**Как помочь ребёнку в выборе будущей профессии?**

* Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.
* Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связанно.
* Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.
* Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть за это время.
* Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.

**Хочу – могу – надо**

**«Хочу»** – это желания, интересы, склонности личности.

**«Могу –** это человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности).

**«Надо»** **–** это потребности рынка труда, обязанности человека перед обществом.

Все три этих направления должны учитываться и сочетаться при выборе профессии!

**Вместе, но не вместо!**

Главное для родителей – отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяются вместо него!