



**ЗАДАНИЙ ПО ОСНОВАМ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Автор-составитель:
Боровская О.В.

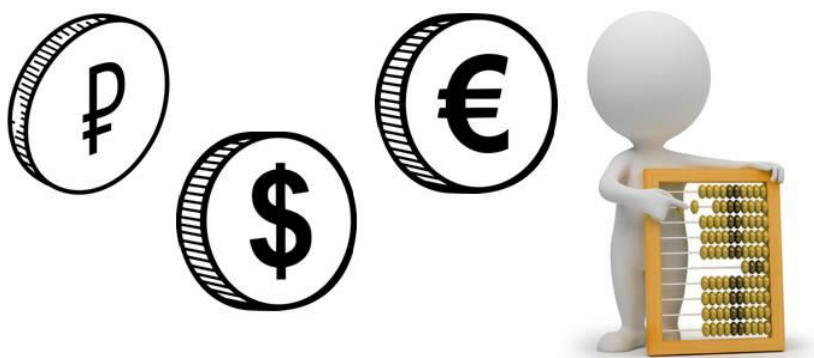
Киров
2020

Дорогой друг!

В этом учебном году Вам предстоит окунуться в мир финансовой грамотности. Ежедневно на рынке финансов появляются новые услуги и продукты, которые требуют от нас определённого уровня знаний и навыков. Мир денег увлекает и манит. Он может быть интересен и опасен. Курс «Основы финансовой грамотности» поможет вам ориентироваться среди множества возможностей и рисков.

В учении тебе поможет этот «портфель». В нём есть простые и сложные задания, схемы, таблицы, тесты и стихи, работая с которыми Вы сможете лучше разобраться с изучаемым материалом. Решение занимательных задач (ребусов, филвордов, кроссвордов и др.) позволит в доступной форме рассмотреть основные понятия. Навыки решения познавательных задач, на примере конкретных ситуаций, помогут лучше понять, как в повседневной жизни использовать полученные знания. Выполнение проектов, участие в дискуссиях, играх - ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Таким образом, в процессе изучения курса, Вам предстоит понять, что финансовая грамотность выгодна, престижна и достаточно полезна.

Успехов в изучении!



Почему важно развивать свою финансовую грамотность?

Задание: составьте коллаж «Финансово-грамотный человек».

Как бы вы ответили на вопрос темы занятия? _____

Материалы к занятию «Почему важно развивать свою финансовую грамотность?»



Деньги – что это такое?

Не любовь, а душу согревают,
 Не здоровье, но без них чувствуешь себя неважно.
 Не магнит, а притягивают.
 Не господин, а подчиняют.
 Не слуга, а служат.

Задание 1: составьте определение, используя приведённые ниже слова.

Друг, всех, всеобщий, который, товаров, и, выражает, стоимость, при, эквивалент, их, товарный, на, посредником, служит, друга, обмене.

Деньги – это _____

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ



Задание 2: определи, каковы функции денег в следующих ситуациях:

1. Буратино, услышав веселую музыку, побежал не направо к школе, а налево к кукольному театру. Буратино успокаивал себя тем, что школа никуда не уйдет, а он только послушает музыку и вернется. Он спросил у мальчишки: «Сколько стоит входной билет?». Деревянный Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша, что билет стоит 4 сольдо. _____

2. Азбуку Буратино с неохотой променял на пять грошей какому-то мальчишке.

3. Зажав деньги в кулаке, Буратино отправился к кассе, где за один грош приобрёл билет на завтрашнее представление. _____

4. Оставалось ещё целое богатство — четыре гроша. _____

5. «Добрые» знакомые кот Базилио и лиса Алиса посоветовали Буратино зарыть денежки в землю на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. _____

6. Вот когда денежное дерево даст плоды — гроши, лиры, доллары, фунты, тогда на них можно будет не только купить театр Карабаса-Барабаса, но и любой театр в мире, а также устроить целый театральный фестиваль.

Задание 3: заполните пропуски в таблице.

ВИДЫ ДЕНЕГ

ТОВАРНЫЕ ДЕНЬГИ	ДЕНЬГИ	БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ	ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ
	<i>Неполноценные деньги</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • зерно • меха • скот 	•	Денежные средства на _____ _____	_____ денежные единицы



Задание 4: следуя инструкции, ответьте на вопросы.

Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации (www.cbr.ru): Главная страница → Банкноты и монеты → Видеоматериалы → Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот. Посмотрите фильм о том, что делать, если банкнота повреждена. Ответьте на вопросы.

1. Какие повреждения делают банкноту неплатёжеспособной?

2. Что надо делать с повреждённой банкнотой? _____

История денег: как появились первые в мире деньги?

Проект

Монеты. Купюры. Драгоценные металлы.

Задание 1: определите, о каких основных способах вложений в драгоценные металлы идёт речь?

Задание 2: работая в парах, внимательно ознакомьтесь со справочным материалом, затем заполните таблицу.

1. Вложение денежных средств в драгоценные металлы в виде ювелирных украшений или предметов роскоши является одним из видов вложений. Приобретение золотых украшений в качестве некой «финансовой подушки безопасности» имеет свою историю. Еще несколько столетий назад в цене были массивные золотые изделия, и немаловажную роль играла величина драгоценного камня. На сегодняшний день такой вид вложений не оправдан, поскольку в стоимость изделия изначально включаются все издержки на его изготовление, а при перепродаже данного изделия или сдаче его в ломбард оценивается только вес драгоценного металла.

2. При покупке золотых слитков с целью их хранения дома покупателю необходимо уплатить налог, что значительно повышает цену этого слитка. Стоимость слитка из драгоценного металла состоит из цены на этот драгметалл, взятой по текущему курсу, надбавки банка и 20% НДС. Таким образом, покупая золото в слитках, вы сразу (помимо разницы курсов купли-продажи) теряете еще и 20% его стоимости. Это довольно серьезное препятствие для всех желающих вложить свои деньги в мерные слитки из драгметаллов.

При покупке слитка вы получаете реальное золото определенной пробы вместе с подтверждающими документами (вам обязательно будет выдан сертификат). При этом вы не будете зависеть от банка, если он обанкротится.

Стоит отметить, что хранение слитков драгоценных металлов дома имеет высокий риск. Чтобы снизить риски, необязательно хранить слитки дома, а можно отнести их в банк и заключить договор, в котором предусмотрено хранение драгоценного металла под определённые проценты, однако это неудобно, да и чтобы получить прибыль — придется ждать довольно продолжительный промежуток времени.

3. Вложение денег в инвестиционные монеты может быть достаточно выгодным, так как они выпускаются в ограниченном количестве, и соответственно, к стоимости монеты всегда добавляется ещё и коллекционная стоимость. Однако прибыль такое вложение средств может принести только спустя длительный промежуток времени.

4. Открытие в банке обезличенных металлических счетов обладает целым рядом преимуществ, поскольку позволяет клиенту не покупать само золото (или другие драгоценные металлы), а заплатить за определённый его объём столько, сколько позволяет текущий курс на этот металл. Виртуальный металл зачисляется на счёт покупателя, который может производить с ним любые операции: пополнять, снимать, делать переводы. Однако такой счёт не имеет статуса вклада и не попадает под программу государственного страхования вкладов, поэтому является относительно рискованным вложением, если открывать такой вклад в небольших банках.

5. При покупке золота на бирже вы можете совершать сделки онлайн, а получать прибыль как на падении, так и на подъёме рынка. Однако необходимо постоянно производить мониторинг цены на золото и быстро реагировать на

изменения котировок, чтобы увеличить доходность. Такой способ инвестирования не подходит для долгосрочной перспективы.

К тому же стоит отметить, что, как правило, чтобы самостоятельно работать на бирже, необходимы определённые знания. Зачастую люди обращаются к брокерам, чтобы совершать сделки купли-продажи драгоценных металлов. А за услуги брокеров необходимо платить, что влечёт дополнительные расходы.

Достоинства и недостатки различных способов вложения в драгоценные металлы

<i>Вариант вложения</i>	«+»	«-»

Валюты разных стран.

Задание 1: прочитайте приведённое ниже определение, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.



Валюта – это национальные, _____ (А) и международные _____ (Б), как в _____ (В) форме (в виде банкнот, казначейских билетов, _____ (Г)), так и безналичной (на банковских счетах и в банковских _____ (Д)), являющиеся законным средством _____ (Е).

Список слов: 1) рынок; 2) вклады; 3) рубль; 4) платёж; 5) наличный; 6) купюра; 7) деньги; 8) иностранный; 9) запасы; 10) монета.

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

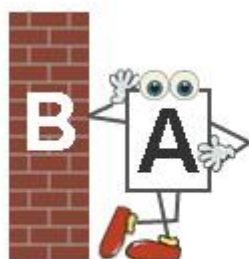
Задание 2:

*Порой, как в ребусах всё скрыто.
О чём? – Ты угадай-ка!
Название валюты здесь сокрыто.
Сумел понять... – скорее называй-ка?*

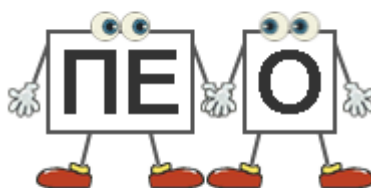
Название валюты	Ребус
	<div style="text-align: center;">  3,4,5,5,1 </div> <div style="text-align: center;">  </div>



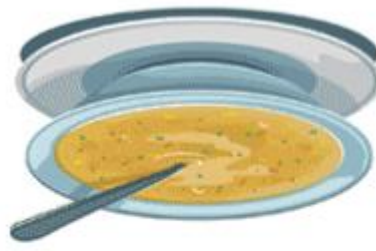
1 = Л



У = H3



~~Ю~~ ДИН



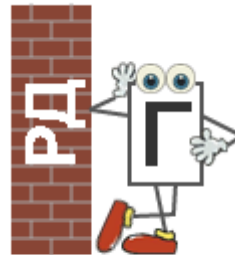
~~С~~ ЛА



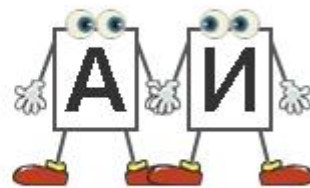
”

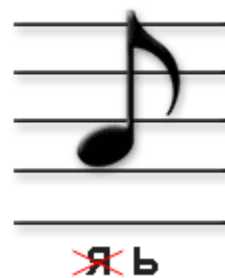
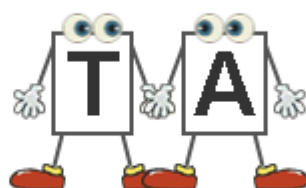


Г = Д



”



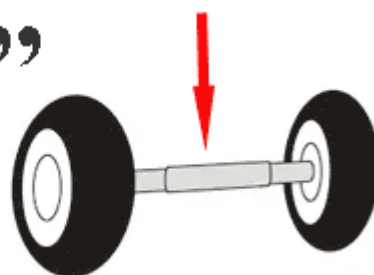


ПТ = Р

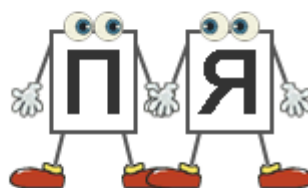


ФА = ШЕ

”



3,2

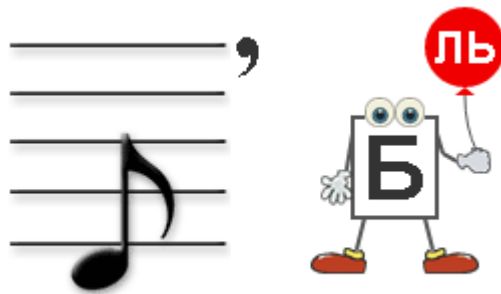
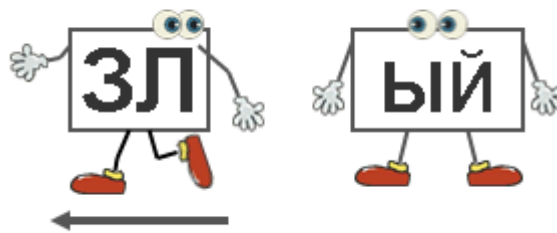




~~4~~ ГЕ



~~1~~ Ю





~~3~~ T



~~4~~ BHA



5,6,7 = K

И



А

Рубль как национальная валюта страны.

Игра «Следствие ведут знатоки»

Задание: **внимательно рассмотрите представленные изображения купюр. На основании имеющихся материалов заполните таблицу.**

Для этого определите, какие памятники и сооружения изображены на купюрах. Соотнесите эти изображения с реальными памятниками и их описанием (в таблице укажите только номер изображения). Укажите названия городов, изображённых на купюрах. Представьте своё выступление о символах, изображенных на одной из купюр классу.

<i>Номинал купюры</i>	<i>Изображение на лицевой стороне</i>	<i>Изображение на оборотной стороне</i>	<i>Город</i>
50 рублей			
100 рублей			
200 рублей			
500 рублей			
1000 рублей			
2000 рублей			
5000 рублей			

Изображение купюр









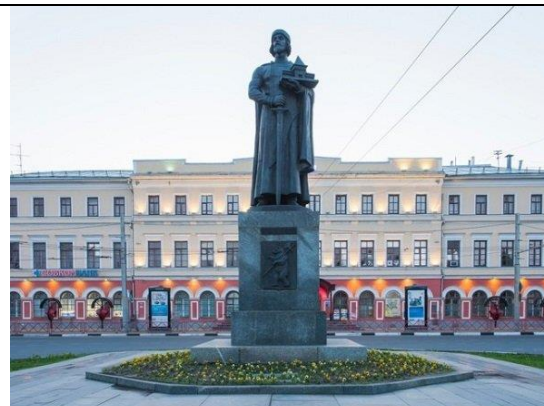
Фотографии достопримечательностей в разных городах

№1



Русский мост - грандиозный и самый длинный и второй по высоте в мире вантовый мост (более 1100 м), соединяющий Владивосток с островом Русский

№2



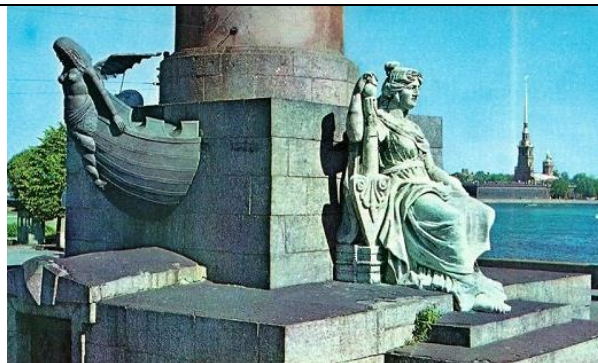
Памятник Ярославу Мудрому, основателю города, установленный в 1993 году

№3



Памятник Петру I на фоне архангельского порта и парусного корабля. Памятник работы М.М. Антокольского был установлен в 1914 г.

№4



Аллегорическая скульптура Невы. На заднем плане – Петропавловская крепость. Колонна была сооружена в 1810 году. Над фигурой Невы работали французские скульпторы Тибо и Камберлен.

№5



Музей-заповедник Херсонес Таврический в Севастополе

№6



Большой театр в Москве, построенный по проекту Осипа Бове в XIX веке.

№7



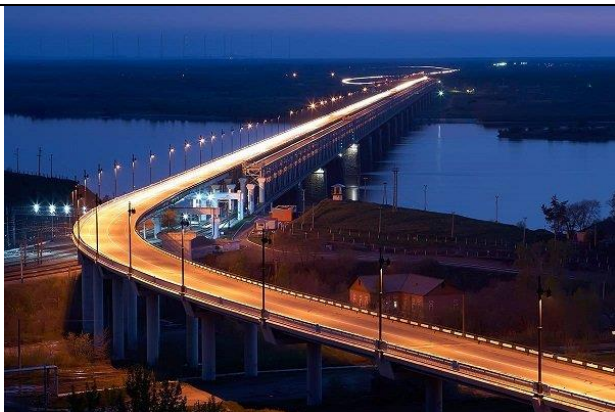
Памятник затопленным кораблям в Севастополе. Монумент был сооружён в 1905 году к полувековому юбилею первой обороны Севастополя во время Крымской войны. В 1855 году на входе в бухту были затоплены пятнадцать старых русских парусников, чтобы преградить путь на рейд вражеской эскадре.

№8



Церковь Иоанна Предтечи в Ярославле - единственный в России 15-главый храм, построенный в 1670-1680-х годах. В храме полностью сохранилась роспись XVII века

№9



«Амурское чудо» или Хабаровский мост (длина около 4 км) с совмещенным автомобильным и ж\д движением был открыт в 1916 г., реконструирован в 1998-2009 гг.

№ 10



Космодром «Восточный». Площадка космодрома расположена в Амурской области, близ города Циолковский.

№11



Здание петербургской Биржи, построенное в 1816 году архитектором Тома де Томоном

№ 12



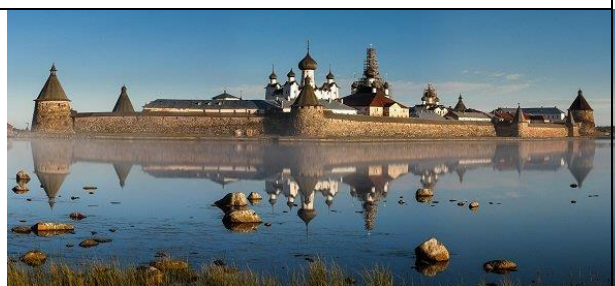
Квадрига Аполлона на фронте Большого театра

№ 13



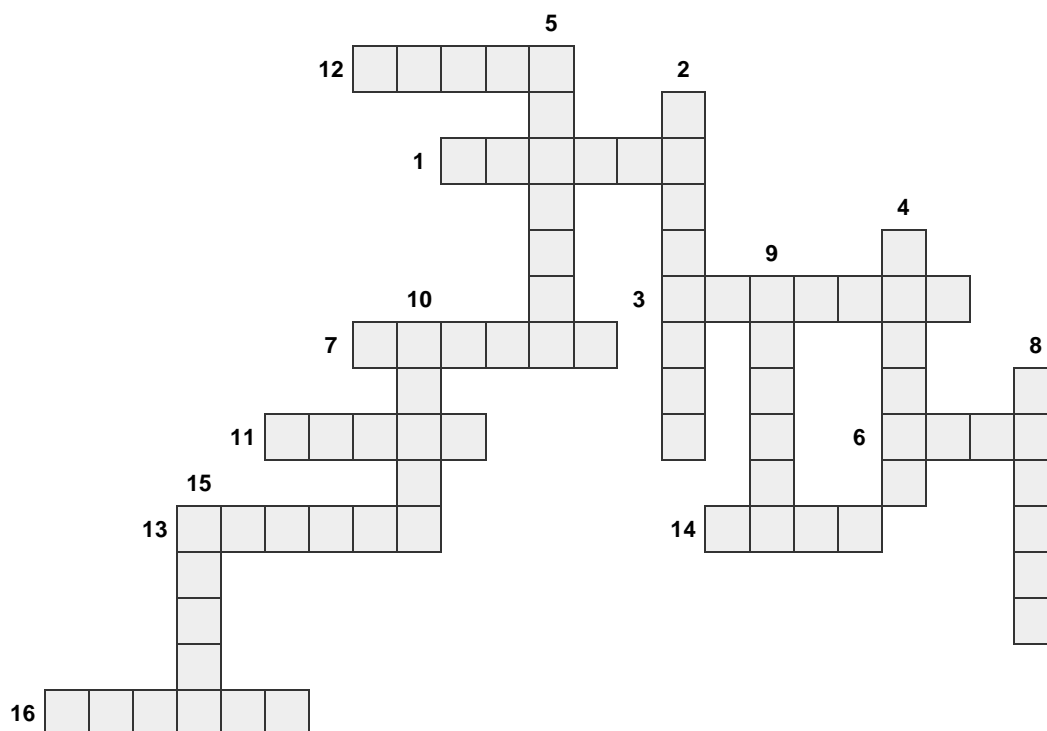
Памятник Н.Н. Муравьеву-Амурскому в Хабаровске. Город был основан по приказу генерал-губернатора Николая Муравьева, именно поэтому на банкноте изображен его памятник. Монумент установили в 1891 году, снесли в 1925-м и вернули обратно в 1992-м.

№ 14



Соловецкий монастырь – самый северный монастырь России, основанный на Соловецких островах в Белом море в 1436 г.

Кроссворд по теме «Деньги»



По вертикали: **2.** Денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками; в настоящее время — основной вид бумажных денег. **4.** Обмен одного товара на другой. **5.** Денежный вклад в банке. **8.** Денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах. **9.** Металлический денежный знак. **10.** Лицевая сторона монеты, медали.

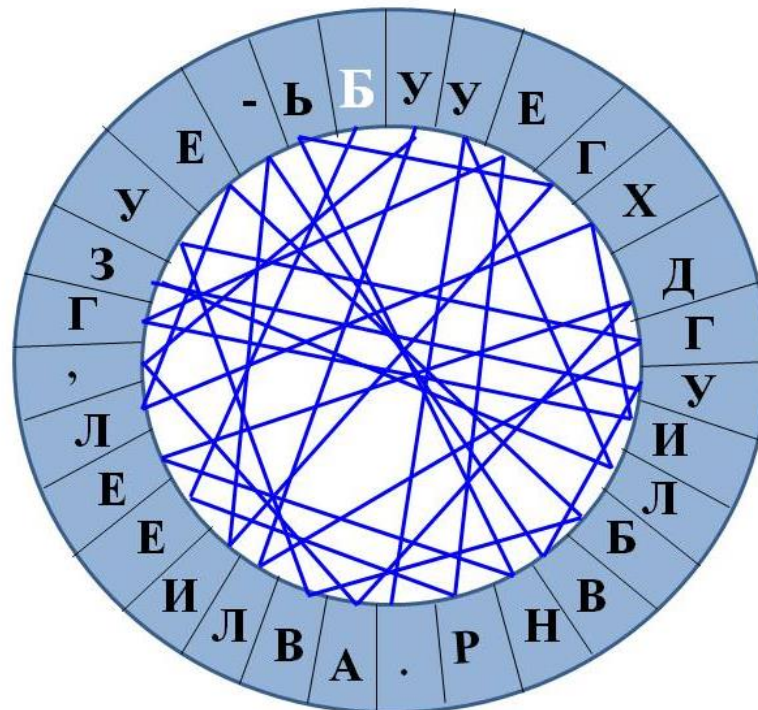
По горизонтали: **1.** Бумажный денежный знак. **3.** Обозначение стоимости денежных знаков, ценных бумаг, знаков почтовой оплаты. **6.** Денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз). **7.** Денежная единица страны. **11.** Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт. **12.** Все денежные и материальные средства, полученные от предприятия, другого лица или какого-либо вида деятельности. **13.** Обратная сторона монеты или медали. **14.** Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять привлечение во вклады денежных средств, размещать указанные средства от своего имени, открывать и вести банковские счета. **16.** Бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

Учимся считать семейные доходы

Задание 1. Прочитайте пословицу.

Переходя по линиям от одной буквы к другой, прочитайте русскую пословицу. Начните с буквы «Б».

КОЛЕСО МУДРОСТИ



Задание 2. Закончите предложения.

- ✓ Суммарный доход семьи за определённый период подсчитывается путём _____.
- ✓ Чтобы подсчитать средний доход на одного члена семьи, надо _____.

Решаем задачи.

№1

Рассчитайте среднедушевой доход семьи Петровых, которая состоит из трёх человек: мамы, папы и 7-летнего сына Алёши. В декабре мама получила заработную плату в размере 20 тыс. руб., папа – 28 тыс. руб.; в январе заработная плата мамы составила 23 тыс. руб., заработная плата папы – 28 тыс. руб.; в феврале мама получила 20 тыс. руб., папа – 30 тыс. руб.

