**Справка по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)**

Всероссийские проверочные работы были проведены на основании Приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 г № 1282 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и графика проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (Приложение к Приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 г № 1282 ),Письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 "О проведении ВПР в 2023 году"

Цель проверки:

1.Осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

2.Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Для организации и проведения ВПР в 2023 году был издан приказ о назначении ответственных за их проведение, за проверку, за заполнение форм отчетов и их своевременную отправку.

Проведение ВПР в 5-8 классах осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, а также в соответствии с графиком (с указанием класса, предмета, даты проведения ВПР, с указанием кабинетов, организаторов в кабинетах (исключая конфликт интересов). Для проверки работ по разным предметам были утверждены предметные комиссии.

Общие результаты ВПР в 5-8 классах по гимназии по всем предметам в 2023 году (весна):

Учащиеся 5-ых классов писали ВПР по 4 предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология».

Итоги ВПР:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | %успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | 28 | 26 | 16 | 7 | 3 | 0 | 88,5 | 100 |
| 5-б | 28 | 25 | 10 | 11 | 4 | 0 | 84 | 100 |
| 5-в | 24 | 22 | 10 | 10 | 2 | 0 | 90,9 | 100 |
| 5-г | 26 | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 90 | 100 |
| Итого: | 106 | 94 | 45 | 38 | 11 | 0 | 88,3 | 100 |

Вывод:

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -88,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 5-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 21,1% (в 5-г несоответствие результатов составило 42,8%; в 5-в классе 22,7% учащихся выполнили работу ниже результатов 3 четверти и 22,7% класса повысили результат 3 четверти).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | %успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | 28 | 27 | 15 | 9 | 3 | 0 | 89 | 100 |
| 5-б | 28 | 25 | 12 | 10 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 5-в | 24 | 23 | 15 | 6 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| 5-г | 26 | 23 | 8 | 14 | 1 | 0 | 65 | 100 |
| Итого: | 106 | 98 | 50 | 39 | 9 | 0 | 90,8 | 100 |

**Вывод:**

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по математике, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -90,8%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть в основном свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов по математике.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | 28 | 26 | 7 | 17 | 2 | 0 | 92,3 | 100 |
| 5-б | 28 | 28 | 3 | 23 | 2 | 0 | 92,9 | 100 |
| 5-в | 25 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5-г | 26 | 26 | 10 | 13 | 3 | 0 | 88,4 | 100 |
| Итого: | 107 | 104 | 28 | 56 | 7 | 0 | 80,8 | 100 |

**Вывод:**

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний по предмету составил -80,8%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть не совпадают в среднем у 1/5 части параллели 5-ых классов.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-а | 28 | 24 | 13 | 10 | 1 | 0 | 95,8% | 100 |
| 5-б | 28 | 23 | 12 | 10 | 1 | 0 | 95,7 | 100 |
| 5-в | 24 | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 95,4 | 100 |
| 5-г | 26 | 22 | 18 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого: | 106 | 91 | 55 | 33 | 3 | 0 | 96,7 | 100 |

**Вывод:**

1. Все пятиклассники, выполнявшие работу по истории, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -96,7%.
3. Результаты оценивания ВПР по истории и отметки за 3 четверть не совпадают в среднем у 1/5 части параллели 5-ых классов.

Учащиеся 6-ых классов писали ВПР по 4 предметам: «русский язык», «математика», по случайному выбору: «история»-«обществознание», «биология»-«география».

Итоги ВПР:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-а | 26 | 26 | 8 | 6 | 12 | - | 54 | 100 |
| 6-б | 24 | 24 | 6 | 18 | - | - | 100 | 100 |
| 6-в | 23 | 23 | 5 | 7 | 11 | - | 52 | 100 |
| 6-г | 24 | 19 | 4 | 10 | 5 | - | 73 | 100 |
| Итого: | 97 | 92 | 23 | 41 | 28 | - | 69,6 | 100 |

**Вывод:**

1. Все шестиклассники, участвующие в ВПР по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний по параллели 6-ых классов составил - 69,6%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 29,5% ( по 34% рассогласований в оценивании в 6-а и в 6-в классах, 50% - в 6-г классе).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-а | 26 | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 72 | 100 |
| 6-б | 24 | 24 | 4 | 11 | 9 | 0 | 63 | 100 |
| 6-в | 23 | 23 | 5 | 8 | 10 | 0 | 57 | 100 |
| 6-г | 24 | 20 | 5 | 10 | 4 | 1 | 75 | 95 |
| Итого: | 97 | 92 | 18 | 43 | 30 | 0 | 66,3 | 98,9 |

1. **Вывод:** 91 шестиклассник из 92, выполнявших работу по математике, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -66,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 31% ( 40% рассогласований в оценивании в 6-г,39%- в 6-в,33% - в 6-б классе) .

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-а | 26 | 23 | 8 | 12 | 3 | 0 | 86,9 | 100 |
| 6-г | 24 | 19 | 4 | 13 | 2 | 0 | 89,4 | 100 |
| Итого: | 50 | 42 | 12 | 25 | 5 | 0 | 88,1 | 100 |

**Вывод:**

1. **Вывод:** Все шестиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -88,1%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть свидетельствуют в основном об объективности оценивания предметных результатов по биологии.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-б | 24 | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6-в | 23 | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого: | 47 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Вывод:**

1. Все шестиклассники, выполнявшие ВПР по истории, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -100%.
3. Результаты оценивания ВПР и отметки за 3 четверть в основном свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов по истории.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | %  успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-а | 26 | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 95,8 | 100 |
| 6-г | 24 | 22 | 8 | 13 | 1 | 0 | 95,4 | 100 |
| Итого: | 50 | 46 | 23 | 21 | 2 | 0 | 95,7 | 100 |

**Вывод:**

1. **Вывод:** Все шестиклассники, выполнявшие ВПР по обществознанию, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил -95,7%.
3. Средний показатель учащихся параллели 6-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 28,6%( в 6-г – 36,4%).

Учащиеся 7-ых классов писали ВПР по 5 предметам: «русский язык», «математика», «английский язык», по случайному выбору: «история»-«обществознание»-«география», «биология»-«физика»,

Итоги ВПР:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-а | 25 | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| 7-б | 24 | 20 | 3 | 5 | 10 | 2 | 40 | 90 |
| 7-в | 24 | 20 | 7 | 10 | 3 | - | 85 | 100 |
| Итого: | 73 | 62 | 16 | 29 | 15 | 2 | 72,6 | 96,8 |

**Выводы:**

1. **Вывод:** 60 семиклассников из 62, выполнявших работу по русскому языку, написали работу без «2».
2. Средний процент качества знаний составил 72,6%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 16% ( 25% рассогласований в оценивании в 7-б).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | %  успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-а | 25 | 24 | 6 | 16 | 2 |  | 92 | 100 |
| 7-б | 24 | 21 | 4 | 3 | 11 | 3 | 33 | 86 |
| 7-в | 24 | 18 | 7 | 8 | 3 |  | 83 | 100 |
| Итого: | 73 | 63 | 17 | 27 | 16 | 3 | 69,8 | 95,2 |

**Вывод:**

1. **Вывод:** 60 семиклассников из 63 написали ВПР по математике без «2»(95,2%)
2. Средний процент качества знаний составил 69.8%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 30% ( 33% рассогласований в оценивании в 7-б,29%-в 7-а,28%- в 7-в).

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-а (1 гр) | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 82 | 100 |
| 7-а(2 гр) | 14 | 14 | 5 | 5 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 7-б(1 гр) | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 82 | 100 |
| 7-б(2 гр) | 14 | 14 | 5 | 5 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| 7-в(1 гр) | 12 | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 91 | 100 |
| 7-в(2 гр) | 12 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого: | 74 | 71 | 23 | 35 | 7 | 0 | 81,7 | 100 |

**Вывод:**

1. **Вывод:** все семиклассники, выполнявшие работу по английскому языку, справились без «2».
2. Средний процент качества знаний составил 81,7%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу ниже результатов 3 четверти, составил 24,5% ( по 45% рассогласований в оценивании в 7-а и в 7-б –группы К. О.А.).

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-а | 25 | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 91,3 | 100 |

**Вывод:**

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по физике, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -91,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по физике, ниже результатов 3 четверти, составил 34%

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-а | 25 | 23 | 16 | 6 | 1 | 0 | 95 | 100 |

Вывод:

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по истории, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -95%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по истории, ниже результатов 3 четверти составляет 21%.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-б | 24 | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 63,15 | 100 |
| 7-в | 24 | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| Итого: | 48 | 41 | 7 | 25 | 9 | 0 | 78,0 | 100 |

Вывод:

1. Все семиклассники, выполнявшие работу по биологии, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -78%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по биологии, ниже результатов 3 четверти, составил 12%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | %  успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-в | 24 | 23 | 12 | 9 | 3 | 0 | 91,3% | 100% |

**Вывод:**

1. Все семиклассники, выполнявшие ВПР по обществознанию, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -91,3%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по обществознанию, ниже результатов 3 четверти, составил 43,5%

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-б | 24 | 20 | 3 | 6 | 11 | - | 45 | 100 |

**Вывод:**

1. Все семиклассники, выполнявшие ВПР по географии, написали работу без «2».
2. Процент качества знаний составил -45%.
3. Средний показатель учащихся параллели 7-ых классов, выполнивших работу по географии, ниже результатов 3 четверти, составил 50%

Учащиеся 8-ых классов писали ВПР по 4 предметам: «русский язык», «математика», по случайному выбору: «история»-«обществознание»-«география», «биология»-«физика»- «химия»

Итоги ВПР:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-а | 23 | 19 | 7 | 11 | 1 | - | 95 | 100 |
| 8-б | 25 | 21 | 0 | 14 | 5 | 2 | 67 | 90.5 |
| 8-в | 22 | 20 | 7 | 13 | - | - | 100 | 100 |
| 8-г | 22 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 83 | 100 |
| Итого: | 92 | 78 | 18 | 49 | 9 | 2 | 85,9 | 97,4 |

**Вывод:**

1. Процент выполнения работы по русскому языку без «2» составил 97,7%.
2. Процент качества знаний составил -97,4%.
3. В основном отметки за ВПР по русскому языку и за 3 четверть практически совпадают.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-а | 23 | 20 | 1 | 14 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 8-б | 25 | 24 | 0 | 8 | 15 | 1 | 33 | 96 |
| 8-в | 22 | 19 | 1 | 10 | 8 |  | 58 | 100 |
| 8-г | 22 | 21 | 4 | 11 | 3 | 0 | 71 | 100 |
| Итого: | 92 | 84 | 6 | 43 | 30 | 1 | 58,3 | 98,8 |

**Вывод:**

1. Процент выполнения работы по математике без «2» составил 97,7%.
2. Процент качества знаний составил -58,3%.
3. В среднем у трети учащихся параллели 8-ых классов отличаются отметки за ВПР по математике и за 3 четверть.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-а | 23 | 20 | 7 | 7 | 5 | 1 | 70 | 95 |
| 8-г | 22 | 20 | 4 | 10 | 5 | 1 | 70 | 95 |
| Итого: | 45 | 40 | 11 | 17 | 10 | 2 | 70 | 95 |

**Вывод:**

1. Процент выполнения работы по обществознанию без «2» составил 95%.
2. Процент качества знаний составил -70%.
3. В среднем у половины учащихся параллели 8-ых классов отличаются отметки за ВПР по обществознанию и за 3 четверть.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-б | 25 | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 76 | 100 |

**Вывод:**

1. 100% учащихся 8-б класса справились с работой без «2».
2. Процент качества знаний составил -76%.
3. Но у трети класса имеется рассогласование между отметкой за ВПР и отметкой за 3 четверть.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-а | 23 | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 71,4 | 100 |
| 8-г | 22 | 18 | 3 | 8 | 7 | 0 | 61,1 | 100 |
| Итого: | 45 | 39 | 8 | 18 | 13 | 0 | 66,7 | 100 |

**Вывод:**

1. 100% учащихся 8-а и 8-г классов справились с работой по биологии без «2».
2. Процент качества знаний составил 66,7%.
3. Но у 27,5% класса имеется рассогласование между отметкой за ВПР и отметкой за 3 четверть.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-в | 22 | 19 | 10 | 8 | 1 | - | 95 | 100 |

**Вывод:**

1. 100% учащихся 8-в класса справились с работой по географии без «2».
2. Процент качества знаний составил -95%.
3. Отметки за ВПР и за 3 четверть совпадают, то есть выставлены объективно.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-в | 22 | 21 | 4 | 14 | 3 | 0 | 85,7 | 100 |

**Вывод:**

1. 100% учащихся 8-в класса справились с работой по физике без «2».
2. Процент качества знаний составил -85,7%.
3. Рассогласование отметок за ВПР и за 3 четверть составили 38%.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  уч-ся в классе | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | Итоги ВПР (чел) | | | | %  качества  знаний | % успеваемости (без «2») |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8-б | 25 | 22 | 4 | 16 | 2 | - | 91 | 100 |

**Вывод:**

1. 100% учащихся 8-б класса справились с работой по химии без «2».
2. Процент качества знаний составил -91%.
3. Отметки за ВПР и за 3 четверть в основном совпадают, то есть выставлены объективно.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года:

1. Состояние преподавания и качество образования в 5-8 классах находится на достаточно высоком уровне:

результаты ВПР по большинству предметов находятся на оптимально - допустимом уровне и по большинству предметов превышают средние показатели по г. Кирову, Кировской области и по России.

1. Без «2 » выполнили ВПР учащиеся классов по следующим предметам:

в 5-ых классах - русский язык, математика, биология, история;

в 6-ых классах - русский язык, биология, история, обществознание и математика - в 6-а,в 6-б,в 6-в кл;

в 7-ых классах – по английскому языку, по физике, по истории, по биологии, по обществознанию, по географии;

по русскому языку и по математике- в 7-а и в 7-в классах;

в 8-ых классах – по истории, по биологии, по географии, по химии;

по русскому языку и по математике – в 8-а,в 8-в и в 8-г классах (математику писали на углубленном уровне).

1. Проблемные классы (написали работу на «2»):

6-г – по математике,

7-б- по русскому языку и по математике,

8-б – по русскому языку и по математике;

8-а и 8-г - по обществознанию.

1. В основном отметки у большинства учащихся за ВПР по всем предметам и за 3 четверть поставлены объективно.

Значительная рассогласованность отметок по ВПР и за 3 четверть наблюдается по следующим предметам:

**по русскому языку**:

в 5-г классе – на 42,8% (учитель- А. М.Г.);

в 6-а на 34% (учитель- А. Л.В.);

в 6-в и в 6-г – на 34% и 50% (учитель З. О.Ю.)

**по математике:**

в 6-б,6-в,6-г –на 33%,39%,40%, в 7-б- на 33% (учитель – Е. Е.В.);

в 8-а,в 8-б,в 8-в на 55%,на 33%,на 37% (учителя – М. С.Б.,М.Е.А.)

**по английскому языку:**

в 7-а и в 7-б на 45% (учитель – К.О.А.)

**по физике в 7-а** – на 34% и в 8-в – на 38% (учитель Г. В.В.)

по географии в 7-б – на 50% (учитель –Л. Е.В.)

**по истории:**

В 8-б –на 33% (учитель –З. М.В.)

**по обществознанию**:

в 6-г –на 36,4% (учитель – П. Д.А.), в 7-в –на 43,5% (учитель – П. Д.А.)

в 8-а и в 8-г – на 40% и 60% соответственно (учитель – З. М.В.)

**по биологии** в 8-а –на 32,9% (учитель- Ш.Н.Г.)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, методическим объединениям гимназии провести анализ результатов ВПР в 5-8 кл. по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура.
2. В 2023-2024 учебном году с целью ликвидации пробелов по выше указанным предметам включать на учебных занятиях задания, по которым были допущены ошибки.
3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. С целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования продолжить использовать в образовательном процессе эффективные методы, приемы, формы и средства обучения, а также использовать современные педагогические технологии.
5. Продолжить работу по снижению процента несоответствия в оценивании результатов ВПР и четвертных (годовых) отметок, по повышению объективности оценивания результатов обучения учащихся.
6. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2023 года.

Проверку провела:

Зам. директора по УВР Н.И. Д.

Май 2023 года.