**Булдакова Юлия Леонидовна**

**педагог-организатор**

**МОАУ Гимназия №46 г. Кирова**

**Роль внеучебной воспитательной работы в раскрытии
творческого потенциала гимназистов**

Одним из направлений российской образовательной стратегии является создание условий для самовыражения и развития каждого ребенка, что невозможно без насыщенной, интересной и увлекательной школьной жизни.

Современную молодежь трудно чем-то удивить: они видят много разного и интересного на экранах телевизоров и на бескрайних просторах Интернета. Вот почему приходится все время искать новые досуговые формы работы, соответствующие потребностям современных подростков.

А современные подростки, также как их сверстники во все времена, очень любят творить и пробовать себя в самых разных формах деятельности. При этом они предпочитают сами выбирать занятие по душе и часто отвергают то, что их делать заставляют.

В нашей гимназии мы стараемся создать такую образовательную среду, которая способствует раскрытию творческого потенциала каждого ученика.

А значит, наши ученики должны иметь возможность выбора интересных для них форм деятельности. И моя задача как организатора внеучебной воспитательной работы – обеспечить разнообразие этих форм.

По традиции в первой четверти у нас проходит конкурс талантов «Осенний звездопад», в котором могут проявить себя певцы и музыканты, танцоры и актеры. В отборочных турах принимают участие все желающие с 1 по 11 класс. Год от года растет качество исполнения и количество желающих блеснуть на гимназической сцене, поэтому в этом учебном году вместо одного финального гала-концерта нам пришлось проводить три концерта для разных параллелей.

В прошлом году во время «Осеннего звездопада» мы обратили внимание на повышенный интерес наших учеников к танцевальному искусству: для выступлений на конкурсе ребята создавали очень интересные танцевальные коллективы. Чтобы талант и усердие наших танцоров не пропали зря, в Международный день танца 29 апреля мы провели фестиваль «Танцуют все!», в котором приняли участие представители практически всех классов. А чтобы название этого фестиваля на 100% соответствовало истине, в этом году мы постараемся привлечь к участию в танцевальном фестивале и учителей.

Также в гимназии существует любимый старшеклассницами конкурс «Мисс Гимназия». Немало девушек 8-11 классов готовы побороться за обладание этим титулом. Они имеют возможность проявить себя: блистательно шествуют по сцене в бальных платьях, грациозно танцуют, завораживающе поют, соревнуются в оригинальности визитки и т.д.

Чтобы все эти конкурсы стали настоящими праздниками, мы основательно готовимся: тщательные репетиции, усердная работа со звуком и светом, оригинальные видеозаставки, соответствующее оформление сцены и зала. И как следствие – праздничное настроение, яркие номера, полный зал, восторг участников, и, что немаловажно, зрителей.

Еще более масштабными по количеству участников являются новогодние конкурсы декоративно-прикладного творчества: конкурсы на лучшее оформление кабинета, конкурсы открыток, плакатов, классных стенгазет и т.п. Тут буйству фантазии нет предела: наши компьютеризированные ученики с удовольствием сочиняют, рисуют, клеят, вырезают, лепят, получая огромное удовольствие от работы руками. В этом году коридоры гимназии и стены актового зала превратились в яркую художественную галерею новогодних атрибутов.

Также у нас популярны и конкурсы чтецов. Обычно мы проводим их перед Днем матери в ноябре и перед Днем Победы, чтобы победители этих конкурсов имели возможность выступить на праздничных концертах.

Традиционными для нашей гимназии являются выборы «Ученик года», которые проходят в марте накануне Дня рождения гимназии. Наши ученики имеют возможность определить лучших интеллектуалов, актеров, певцов, журналистов, спортсменов, выбрать «гордость гимназии». Так яркие таланты наших учеников получают общественное признание.

 Новинкой текущего учебного года стал проект-конкурс «СуперКласс», который мы проводили в первой четверти. Классы-участники готовили оригинальные визитки, оформляли классные уголки, соревновались в общественной и творческой активности. Классные коллективы, победившие в своих возрастных группах, получили материальное поощрение из Попечительского фонда гимназии. В дальнейшем планируется сделать этот конкурс более разнообразным и долгосрочным, чтобы награждать победителей по итогам учебного года.

Еще один ресурс развития творческих способностей гимназистов мы видим в организации ученического самоуправления. Как правило, в Совет старшеклассников идут социально активные ребята. В своих анкетах, отвечая на вопрос «Что лично Вы хотели бы изменить в Гимназии?», многие пишут:

– хочу сделать жизнь в Гимназии яркой, чтобы было что вспомнить после обучения;

– хочу, чтобы наши гимназисты не только хорошо учились, но и умели правильно организовать свой досуг;

– у меня масса идей по организации всяких праздников; надеюсь воплотить их в реальность.

Активисты совета старшеклассников с удовольствием организуют различные акции социальной направленности.

Так, например, в Международный день борьбы со СПИДом была проведена акция «Ленточка жизни», где яркие ленточки стали символом яркой жизни без ВИЧ-инфекции.

18 ноября, в Международный день отказа от курения, наши ученики имели возможность посмотреть и почитать жутковатую информацию о болезнях, связанных с курением, проявить себя, раскрашивая курильщиков на рисунках-раскрасках и всерьез задуматься об этой вредной привычке.

Во время гимназической переписи активисты попробовали себя в роли переписчиков и социологов. Результаты переписи были опубликованы в нашей газете «Золотое времечко».

Приятным сюрпризом для учителей стала акция «Внимание! Розыск!», которую организовал Совет старшеклассников. Так как День учителя отмечается вместе с Днем работников уголовного розыска, 5 октября по всей гимназии были расклеены фотографии учителей с описанием их примет. Например, особые приметы учителя ОБЖ выглядели так: «Хорошо разбирается в оружии (возможно, вооружён!!!), знает всё про чрезвычайные ситуации, разрешает исправлять двойки по ОБЖ! При встрече необходимо его обезвредить поздравлением с Днем учителя».

Очень любят наши гимназисты и «Аватар-акции», во время которых на стене вывешивается необычный фон для фото (цветная ткань с какими-либо интересным оформлением, например, с сердечками в День святого Валентина или смайликами в День смеха). На переменах дети с огромным удовольствием фотографируется на этом фоне, а потом многие размещают свои фотографии как аватрки в социальных сетях – отсюда и название акции.

Совсем недавно у нас активно работала новогодняя почта Деда Мороза: за две недели гимназистами было написано более 200 писем.

Мы периодически проводим необычные перемены: показываем в актовом зале короткометражные российские мультфильмы, организуем веселые соревнования, включаем танцевальную музыку.

Инициаторами и организаторами этих и многих других мероприятий часто становятся члены Совета старшеклассников. Все эти несложные, но интересные для детей формы работы помогают сделать жизнь гимназии яркой и праздничной.

Мы стараемся привлекать к творчеству и наших педагогов. Ежегодно в День учителя проходит КВН, в котором с командой старшеклассников соревнуется учительская команда.

В прошлом году учителя вместе с гимназистами участвовали в спектакле театра-студии «Глобус». При необходимости педагоги с удовольствием играют взрослые роли на праздниках и выпускных вечерах, получая огромную радость от творческого общения с учениками.

Таким образом, разнообразие форм внеклассной работы в нашей гимназии позволяет создавать развивающую средуи способствует раскрытию творческого потенциала гимназистов.