**Уважаемые коллеги! Если Вам интересно использовать в своей работе сервисы Web 2.0, то вам обязательно пригодятся следующие ссылки:**

* [**linoit.com**](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/lino) универсальный органайзер, доска со стикерами с возможностью прикрепления фото и видео
* [**https://learningapps.org**](https://learningapps.org)предназначен для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам.
* [**https://sites.google.com/site/badanovweb2/home**](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home)На этой страничке собраны в группы  web-проекты WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не только..

Кратко представляю план проведения мастер-класса

**Практическая работа по теме:**

**Использование сервисов Web 2.0 при формировании и развитии**

**текстовой компетенции**

***Задание 1.***

Пройдите по ссылке (удерживая на клавиатуре клавишу CTRL, щелкайте мышью по ссылке), прочитайте текст и выполните задания:

<https://docs.google.com/document/d/19_yML0ouKbQ1Jl3l_Eoe-JJX8vEG51zPqLNnSdsKQTg/edit?usp=sharing>

***Задание 2.*** **Прием** **«Перекрёстная дискуссия».**

Откройте документ, пройдя по ссылке, заполните нужный столбец таблицы

<https://docs.google.com/document/d/1cLkl4aJ2k-vkySn76MANaeF0SsHJy7Rei4EpMx7-n0U/edit?usp=sharing>

***Пояснение*. «Перекрёстная дискуссия»** даёт возмож­ность работать с текстом в целом — на уровне его идеи и про­блематики. Само слово «перекрёстная» предполагает столкно­вение противоположных точек зрения. Вопрос для дискуссии может быть предложен и самими учащимися. Заполняя табли­цу, они работают в парах или группах, приводят несколько аргументов за и против.

***Задание 3.***

**Выполните все три задания, пройдя по ссылкам**

* <https://learningapps.org/display?v=pezkj1ort18>
* <https://learningapps.org/display?v=puadq7a5a18>
* <https://learningapps.org/display?v=pup5vf8ka18>

**2 этап. Рефлексия**

**4.1 Рефлексия эмоционального состояния**

<https://docs.google.com/drawings/d/1t1ahj4PdeY3eRYCMlfwnWX0l7O0ju6Wah8dYzv8ozkk/edit?usp=sharing>

**4.2. Добрые пожелания**

Перейдите по указанной ссылке на страницу «Добрые пожелания».

[http://linoit.com/users/Margar\_Anatol/canvases/master-klass%20IRO\_05%2F04%2F2018](http://linoit.com/users/Margar_Anatol/canvases/master-klass%20IRO_05/04/2018)

**Успехов Вам!**